

Exercice rhétorique : améliorer la force persuasive d'un énoncé – Propositions des élèves de 4 A

Phrase de départ : Pierre, tu dois manger une pomme, tous les jours.

Avec un dispositif énonciatif :

1. Pierre, puisque tu aimes être en pleine forme, tu dois manger une pomme tous les jours. Crois-moi : je suis très expérimenté.
2. Pierre, pour être en aussi bonne santé que moi, tu dois, etc.
3. Bonjour, je suis médecin et Pierre, tu dois, etc.
4. Bonjour, je suis médecin et, Pierre en chef, je ne suis pas comme un autre médecin. Tu dois, etc.
5. Salut, mon bon ami ! Pierre, tu dois manger une pomme, tous les jours.
6. Bonjour Pierre. Tu es une personne à l'écoute et réfléchi. Je trouve, en tant qu'expert en nutrition et ami de confiance, que tu dois manger une pomme tous les jours.

Avec une comparaison

1. Pierre, tu dois, tous les jours, manger une pomme surette comme la vie.
2. Pierre, tu dois manger une pomme tous les jours, comme un lapin.
3. Pierre, tu dois manger des pommes, tous les jours. Comme Adam.
4. Pierre, tu dois manger une pomme, tous les jours, pour devenir fort comme une pierre. (présence également d'une antanaclase)

Avec une antanaclase¹ :

1. Pierre, pour ta pomme, tu dois manger une pomme tous les jours.
2. Pierre, tu dois manger tous les jours une pomme plus grosse qu'une pierre.
3. Pierre, tu dois manger une pomme, tous les jours, et la pomme est sur la pierre.
4. Pierre, tu es aussi dur qu'une pierre ! Tu dois manger une pomme tous les jours !

¹ Antanaclase : Répétition, dans une même phrase, d'un mot employé chaque fois avec une acception différente (Blaise Pascal : « Le cœur a ses raisons que la raison ne connaît pas. » Du grec : « anacclasis » (répercussion du son) et « anti » (opposé, contraire)

5. Assis sur une pierre, je te donne ce conseil, Pierre : tu dois manger une pomme tous les jours.
6. Pierre, tu dois manger une pomme, tous les jours, **sans** qu'elle **ne** te passe au travers de la pomme d'Adam.

(! la double négation en gras rend positif... l'énonciateur invite donc à ce que la pomme passe par la pomme d'Adam...)

Avec une anadiplose² (remarque : le complément de phrase « tous les jours peut être déplacé dans la phrase)

1. Pierre, tu dois manger une pomme tous les jours. Tes jours en seront prolongés.
2. Pierre, tu dois manger une pomme, tous les jours. Tous les jours sans exception.
3. Pierre, tu dois manger une pomme tous les jours. Tous les jours, tu dois manger une pomme, Pierre.
4. Tous les jours, tu dois manger une pomme, Pierre. Pierre, c'est bon pour la santé.
5. Pierre, tu dois manger, tous les jours, une pomme. Les pommes, c'est bon pour la santé.
6. Pierre, tu dois manger tous les jours une pomme. Pomme verte, bien sûr.
7. Pierre, tu dois manger une pomme. Pomme que tu devras manger, tous les jours.

Un texte qui cherche à enchaîner les consignes :

Après réflexion, je trouve qu'il serait judicieux, Pierre, que tu aies une réflexion à propos de ton alimentation. Tu dois manger plus de pommes, tous les jours au lieu de manger des fast-foods tous les jours : c'est pour ton bien. C'est pour ton bien que tu dois changer d'alimentation.

² Anadiplose : reprise du dernier mot d'une phrase au début de la phrase suivante. Du grec « anadiplosis » (redoublement. // « ana » (de bas en haut, en arrière, le contraire de, de nouveau) : « diplosis » (doublement)